**MEMORIA ANUAL DE LA**

**CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA Y HUMANIZACIÓN**

**“NEMESIO DIEZ”**

**CORRESPONDIENTE AL CURSO 2023/24**

1. **MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA CATEDRA**

Desde hace 7 cursos académicos la Fundación Nemesio Diez colabora con la Facultad de Medicina de la Universidad CEU San Pablo en diferentes actividades docentes e investigadoras. A continuación, se describen brevemente algunas de estas actuaciones llevadas a cabo gracias a la colaboración de esta Fundación:

* Becas benéfico-docentes para alumnos del Grado en Medicina. En el curso 2019-20 se becaron alumnos de 1º, en el curso 2020-21 se becaron alumnos de 1º y 2º y en el curso 21-22 se becaron alumnos de 1º,2º y 3º, en el curso 22-23 se becaron alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º y en el presente curso se han becado alumnos de 1º,2º,3º,4º y 5º.
* Creación de 2 Aplicaciones móviles para diagnóstico de enfermedades metabólicas y de enfermedades neurológicas con deterioro mental.
* Creación de una aplicación móvil de razonamiento clínico para alumnos de Medicina.
* Apoyo económico a los mejores alumnos de 6º del Grado en Medicina constituidos en un grupo de alto rendimiento para preparación al MIR desde el curso 20-21 y hasta el presente curso.
* La Fundación ha otorgado los premios a los mejores Trabajos Fin de Grado de Medicina los cursos 21-22, 22-23 y 23-24.

La Fundación Nemesio Diez está comprometida con colaborar en la mejor formación posible de los alumnos de la Facultad y está dispuesta a profundizar en la mejor formación en humanización.

La formación en humanización en la relación médico-paciente es un objetivo estratégico de la Facultad. Algunas actividades relevantes realizadas en los últimos 10 años son los seminarios de Ciencia y Humanismo, las jornadas de Antropología, las jornadas de Humanidades Médicas o la estrecha colaboración en los Congresos de Bioética de la Universidad.

Existen algunas cátedras de Educación Médica, como la de la Universidad Complutense de Madrid, que se ha centrado en las competencias clínicas y su evaluación (pruebas ECOE) o la educación centrada en el paciente.

La Cátedra se centra en aspectos relacionados con la humanización de los alumnos de nuestra Facultad que se reflejará en su futura profesión sanitaria.

Desde la Cátedra pretende, a través de diferentes acciones, proporcionar la información científica necesaria sobre educación médica y humanización, así como constituirse en foro de debate para los profesionales cuya actividad científica o profesional se centre en esta área del conocimiento y de la investigación. Los objetivos de la Cátedra son:

1. Investigación: impulsar proyectos de investigación en el campo de la Educación Médica y la humanización.
2. Docencia: se incluirá como parte de la actividad de esta cátedra un Máster en Educación médica y humanización de la Facultad de Medicina.
3. Gestión del conocimiento: organización de jornadas científicas, cursos, simposios o reuniones de expertos, así como la publicación de documentos o monografías relativas a la educación médica y humanización.
4. Constituir un Observatorio de Humanización en Asistencia Sanitaria.
5. Elaboración y publicación de documentos, tales como libros, monografías relativas a Educación Médica y humanización, así como la organización de jornadas científicas, cursos, simposios o reuniones de expertos.
6. Se realizará un curso de comunicación humanizada: Comunicación en la toma de decisiones críticas, Comunicación en Cirugía, Comunicación con el paciente con facultades cognitivas limitadas, Comunicación de malas noticias, Comunicación con el paciente pediátrico y su entorno, Comunicación con el paciente oncológico y su entorno, Comunicación de los cuidados de enfermería y Prácticas: simulación de situaciones clínicas tipo ECOE.
7. **ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA**

El **Director de la Cátedra** es el órgano de gobierno unipersonal de la Cátedra y ha sido el Profesor Xavier Santos Heredero desde su creación. Desgraciadamente ha tenido un grave problema de salud en octubre de 2023 que ha precisado de un prolongado ingreso hospitalario.

Como Codirector de la cátedra he asumido las funciones correspondientes.:

* Representar a la Cátedra.
* La planificación, seguimiento y ejecución de las actividades de la Cátedra.
* Convocar a la Comisión de Seguimiento de la Cátedra.
* La presentación a la Comisión de Seguimiento de la memoria técnica y económica anual, y la remisión de la misma al Vicerrector de Investigación una vez aprobada por la Comisión de Seguimiento.

El **Comité de Seguimiento** es el órgano de gobierno colegiado de la Cátedra creado para la garantizar su buen funcionamiento y estará formado por:

* el Director y el Codirector de la Cátedra,
* el Decano de la Facultad de la Facultad de Medicina de la USP-CEU,
* el Vicerrector de Profesorado e Investigación de la USP-CEU,
* dos representantes de la Facultad de Medicina.
* un representante de la Fundación Nemesio Diez.

siendo el Rector de la USP-CEU el encargado de designar a los representantes de la Universidad en dicha Comisión.

1. **ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Es importante destacar que esta Cátedra acoge al Observatorio de Humanización de la asistencia sociosanitaria y es de justicia realizar un agradecimiento tanto al Director del Observatorio, el Profesor José Antonio Martín Urrialde, como al Director de la Fundación , profesor Julio Zarco, por su estrecha colaboración , dedicación y confianza en CEUUSP.  |

1. Se ha finalizado y presentado en nuestra Universidad el estudio de investigación: Situación de la humanización de la Asistencia Sociosanitaria en España 23-24 en colaboración con la Fundación Humans. Como fruto del estudio se ha editado un libro en la colección de Medicina de CEU Ediciones.



1. Se está llevando a cabo un estudio sobre **Competencias de Humanización en los Grados de Ciencias de la Salud de la Comunidad de Madrid.**

La integración de los aspectos humanísticos en la asistencia sanitaria implican un cambio de cultura en el desarrollo asistencial, en la formación de los profesionales, en el diseño de las organizaciones y en la colaboración activa de los pacientes que se encuentra con numerosas dificultades en su implementación

En los últimos años y producto de un acercamiento a la realidad social y pedagógica se ha iden­tificado que el entrenamiento y desarrollo de habilidades blandas del estudiante universitario debe ser un interés cen­tral de las universidades ya que estas se encuentran estrechamente relacionadas con el bienestar personal, el ajuste social y la adaptación al contexto laboral.

El concepto de Habilidades blandas que darían origen las competencia a evaluar son definidas por la OMS ( 2003 ) como “*habilidades de carácter so­cioafectivo necesarias para la interacción con otros y que permiten hacer frente a exigencias y situaciones desafiantes cotidianas”*

Estas competencias vinculadas a la humanización han sido descritas por muchos autores y no existe un total consenso ni en cuanto a su denominación, ni a los contenidos de la mismas y mucho menos a su presencia dentro de lo programas formativos de los Grados en Ciencias de la Salud, definidas por la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias; de la Comunidad de Madrid.

El Observatorio de Humanización de la Universidad San Pablo CEU-Humans ha constituido un Grupo Investigador formado por:

* Tomas Chivato Perez. Medico Alergólogo
* Gema Perez Rojo. Catedrática Psicología
* Antonio Piñas Mesa. Profesor de Humanidades
* Maria Teresa Fernandez Linares. Fisioterapeuta
* Juan Francisco Blazquez Garcia. Enfermero
* Jose A. Martin Urrialde. Director Observatorio

Este Grupo ha reflexionado sobre el grado de desarrollo de varias competencias, que deberían estar presentes en el periodo formativo de los profesionales de la Salud, y que se resumen en:

* Competencias de investigación.
* Competencias éticas.
* Competencias de gestión.
* Competencias espirituales.
* Competencias emocionales.

El mismo Grupo ha definido el objeto de este estudio que es **conocer la presencia o no de dichas competencias en los programas de Grado.**

Mediante un estudio observacional con expertos, se buscará acercar el consenso con base en el análisis y la reflexión del problema definido en el párrafo anterior, una vez el Comité de Ética de nuestra Universidad autorice el inicio del estudio

3)Se ha diseñado un nuevo estudio con la Fundación Humans. Dando continuidad a las actividades del Observatorio y   gracias a la iniciativa personal de Julio, presidente de la Fundación y secretario del Observatorio, se va a a acometer un nuevo estudio nacional, sobre **Percepción sobre el Grado de Humanización en los Hospitales**, en colaboración con SEDISA, organización que aúna a los directivos sanitarios de nuestro país.

El objetivo es determinar entre los Directivos de la Salud de Organizaciones Sanitarias de asistencia hospitalaria, la situación y grado de humanización en los hospitales, conocer barreras que pudieran alterar los procesos de humanización y proponer medidas d mejora.

En la presentación podréis ver el cronograma de trabajo diseñado, y las fases, así como la temporalidad del proyecto que nos llevara a enero de 2025., con un Grupo de trabajo formado por destacados directivos sanitarios de la esfera pública y privado, que   está siendo constituido, siendo SEDISA el ente coordinador del proyecto, financiado con recursos externos.

El Observatorio estará presente en dicho Grupo, como agente técnico y validador de los resultados finales, dando de esta forma cumplimiento una vez más  a los Objetivos del mismo, expresados en el punto III: *Promover iniciativas para la realización de estudios y apoyar líneas de investigación que contribuyan a la difusión de la humanización en las ciencias de la salud, desde la formación a su aplicación en entornos sociosanitarios.*

1. **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**
2. Se ha realizado y ofertado un **Título de Experto Universitario en Comunicación como base de la humanización en Ciencias de la Salud** en colaboración con el Observatorio de Humanización sociosanitaria. El Director ha sido Fco. Xavier Santos Heredero y el Coordinador: José Antonio Martín Urrialde.
3. **Se ha constituido y puesto en marcha durante este curso 2023-24 la Unidad de Educación Médica en el seno de la Cátedra.**

Durante el presente curso la Profesora Isabel Sánchez-Vera ha asumido la dirección de esta unidad de educación médica.

Los dos objetivos de la Unidad de Educación Médica para este curso 2023-24 han sido:

1. Definir un itinerario formativo en cada Grado para potenciar la adquisición de competencias transversales y habilidades: este curso se han iniciado diversas actuaciones en algunos grados de la Facultad encaminadas a potenciar la adquisición de competencias transversales, especialmente la comunicación, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, entre otras. Concretamente se han iniciado estas actuaciones en lo siguientes Grados de la Facultad.

- en el Grado en Enfermería: se ha analizado el plan de estudios actual para identificar aquellas asignaturas en las que se está trabajando específicamente la comunicación, con el fin de establecer un plan de mejora para implementar la adquisición de esta competencia a lo largo del Grado en los alumnos.

- en el Grado en Fisioterapia y en el grado en Genética se han analizado todas las competencias transversales que se trabajan a lo largo del Grado en cada asignatura para definir en una segunda fase el plan formativo en competencias transversales.

- en el grado en Medicina se han iniciado algunas actuaciones específicas en algunas asignaturas para potenciar el pensamiento crítico en los alumnos y se han diseñado otras iniciativas para mejorar y trabajar la comunicación.

1. Seminarios de Educación Médica:

Durante este curso se han organizado una serie de seminarios impartidos por profesores de la Facultad para compartir con los demás profesores experiencias docentes llevadas a cabo en sus asignaturas.

Los seminarios impartidos se relacionan a continuación:

* De la evaluación de aprendizaje a la evaluación para el aprendizaje: la evaluación programática. Prof. Jordi Pallés Argullós.
* Primeros pasos en la docencia con IA. Prof. José Antonio Arias Navalón
* Aplicación de la metodología activa Jigsaw en clases teóricas. Prof. David Almeida Real
* Aprendizaje activo para la formación competencial de los estudiantes en ciencias de la salud. Prof. Beatriz Gal Iglesias
* Paradigmas narrativos como herramientas docentes en educación médica. Prof. Maria Gonzalez Moreno
1. **OTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN AFRICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Desde la Cátedra se colabora con proyectos de educación sanitaria y humanización en la Universidad de Makeni (Sierra Leona) y en Nairobi (Kenia). Profesores y alumnos de la Facultad de Medicina se han desplazado a los citados países para mejorar la calidad de vida de personas, construyendo un mundo mejor.

 Montepríncipe 13 de julio de 2024



 Fdo. Prof. Tomás Chivato Pérez